|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 33** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:……………… |

**BÀI: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1O**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

**-** Phát triển các NL toán học.

- HS yêu thích học Toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thẻ số từ 0 đến 10, các thẻ chữ từ “không” đến “mười”, các thẻ hình như trong SGK trang 158.

**III*.*CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  5’ | 1. Hoạt động mở đầu  \* Khởi động  - Cho cả lớp đọc bài thơ và vận động theo nhạc bài: Đồng hồ.  + YC HS lấy mô hình đồng hồ, GV đọc giờ bất kì: 5 giờ, 12 giờ......  \*Kết nối  GV giới thiệu bài: Bài học hôm nay chúng mình cùng ôn tập các số trong phạm vi 10 -> Ghi tên bài  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Bài 1.**  - Cho HS đọc yêu cầu: Tìm các thẻ chỉ cùng số lượng  - GV chiếu BT 1, làm mẫu cặp đầu tiên  - YC HS làm VBT trang 67  - Chữa bài: HSchơi trò chơi “Ai đúng ai nhanh”  Cho **2 tổ** chơi nối tiếp “Nối số với hình vẽ và chữ tương ứng”  - GV giao cho mỗi nhóm HS (theo tổ) các bộ thẻ như trong SGK. | - Cả lớp hát  - HS thực hành quay đồng hồ  - 1 HS nhắc lại tên bài.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - HS chơi |
|  | + GV hỏi HS: Bắt đầu từ 6 đếm thêm 3; Nêu những số bé hơn 6, những số lớn hơn 8, ... | - Vài HSTL |
|  |  |  |
| 7’  2’ | Bài 2  - Cho HS, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và làm vào vở ô li.  - YC HS đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.  => Khi điền dấu đầu nhọn của dấu luôn quay về số bé hơn.  **TRÒ CHƠI GIỮA GIỜ** | - HS làm, đổi vở, chia sẻ với bạn cách làm  - HS chơi |
| 7’ | Bài 3  - Cho HS lấy các thẻ số 3, 9, 6, 7. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 4 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên. | **-** HS sử dụng bộ đồ dung và làm việc theo nhóm đôi |
| 5’ | **Bài 4**  - Cho HS dựa vào việc đếm để tìm các số trong các ô, làm VBT rồi đọc các số đó.  - Cho HS đếm các số theo thứ tự (xuôi, hoặc ngược lại) từ các dãy số vừa thiết lập. | - HS dựa vào việc đếm để tìm các số trong các ô rồi đọc các số đó.  - HS đếm các số theo thứ tự (xuôi, hoặc ngược lại) từ các dãy số vừa thiết lập. |
| 5’ | 3. Hoạt động vận dụng, trả nghiệm  Bài 5 |  |
|  | - Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì. Em đã nhìn thấy những đồ vật nào trong tranh, chúng dùng để làm gì? |  |
|  | - Cho HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng các đồ vật, sự vật trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: Có 3 cái búa, có 2 cái cưa, có 5 cái kìm,... | - HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh số lượng liên quan số lượng các đồ vật trong tranh. |
| 3’ | - Bài học hôm nay, em ôn lại được những gì? | - HSTL |
|  | - Để có thế làm tốt các bài trên, em nhắn bạn điều gì? |  |

### \* Điều chỉnh sau bài dạy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………